

Wijzernieuws



CBS De Wegwijzer

Paulus Potterstraat 13b
8471 VM Wolvega

0561-614688

25-09-2019

Inhoud

- **Agenda**
- **Thematisch Onderzoekend Leren**
- **Portfoliogesprekken**
- **Kerstviering**
- **Inspectiebezoek**
- **Boeken-op-kleedjes-verkoop**
- **Herinnering Typecursus**
- **De Rietnimf**

AGENDA	
25 september	Startdienst
25 september	Kinderpostzegelactie
01 oktober	Rietnimf groep 1/2
01 oktober	Naschools sportaanbod
01 oktober	MR vergadering
02 oktober	Start Kinderboekenweek
03 oktober	Dansdocent groep 1/2
10 oktober	Boeken-op-kleedjes-verkoop
14 oktober	Schrieversronde gr 5/6
21 t/m 25 okt	Herfstvakantie
28 oktober	Studiemiddag In vrij 12.00 u.

Thematisch Onderzoekend Leren:

Kinderen leren veel door te experimenteren. Onderzoekend Leren speelt in op hun natuurlijke neiging om op verkenning te gaan en uit te zoeken hoe de wereld in elkaar zit. Waarom drijft een stuk hout? Is frisdrank slecht voor je tanden? Hoe werkt een heftruck? Bij Ontwerpend Leren ligt de nadruk op het bedenken van een oplossing of product. Kun je van zeewater drinkwater maken? Hoe vouw je een vliegtuig dat zo lang mogelijk blijft zweven? Als kinderen zich over dit soort vragen buigen, steken ze veel op. Niet alleen over het onderwerp, ze leren ook samenwerken, zelfstandig en kritisch nadenken, creatieve oplossingen verzinnen en presenteren. De kleuters werken al volgens deze methodiek rond hun thema's. Spel is hierbij hét middel om kinderen kennis en vaardigheden aan te reiken die door het spel betekenis krijgen. Spel verandert hierdoor in spelend leren. Kinderen worden uitgedaagd om op een eenvoudige manier onderzoeksvragen te stellen en te redeneren.



Dit jaar werken we in alle groepen volgens de methodiek Thematisch Onderzoekend Leren (TOL).

Bij het thematisch werken in groep 3 en 4 duren de thema's 5 tot 6 weken. De thema's sluiten aan bij de ankerverhalen van de leesmethode. Bij ieder thema neemt rollenspel en spel in de bouwhoek een belangrijke plek in. De hoeken fungeren als speelplek en bieden tegelijk extra oefening voor het lezen en schrijven. Bij alle rollen in de spelhoek wordt namelijk gelezen en geschreven.

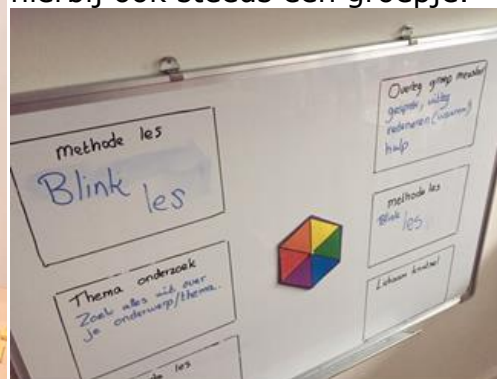
Lezen en schrijven wordt zo betekenisvol. Brandweerlieden houden een logboek bij en politieagenten schrijven bonnen uit.

In de groepen 5 tot en met 8 wordt onderzoekend leren gecombineerd met de zaakvakken (natuur en techniek, aardrijkskunde en geschiedenis) aangevuld met taalopdrachten. Hier wordt ook met thema's gewerkt. Door deze thematische aanpak creëer je samenhang en zorg je dat losse vakken betekenis krijgen.

Elk thema begint met een prikkelende start, waarbij de voorkennis wordt opgehaald en de onderzoeksvragen worden bedacht. Ook kiezen de leerlingen voor een interessant eindproduct.

Dat eindproduct, bijvoorbeeld een reisgids, een krant of een spel, kan pas worden gemaakt als de kennis rond de onderzoeksvragen zijn beantwoord.

We werken hierbij in een circuitmodel. Drie middagen werken we aan het thema waarbij de leerlingen doorschuiven van activiteit naar activiteit. De leerkracht begeleidt hierbij ook steeds een groepje.



Op deze manier willen we invulling geven aan onze visie waarbij we betrokkenheid van de leerling willen vergroten en de leerling meer eigenaar van zijn/haar eigen ontwikkeling maken.

Portfoliogesprekken:

De afgelopen weken zijn de eerste ouder-kind-leerkracht gesprekken gehouden. We hebben veel positieve reacties van ouders ontvangen. Ook de leerkrachten zijn positief over de gehouden gesprekken. We willen de leerlingen veel meer betrekken bij hun eigen ontwikkeling en organiseren daarom deze gesprekken waarbij de leerling zijn eigen inbreng heeft. Veel ouders geven aan dat zij dit ook belangrijk vinden.

Uit de evaluaties blijkt dat het voor de kleuters nog wel erg moeilijk is om goed te verwoorden wat zij willen. Ook geven (nieuwe) ouders aan dat zij toch ook graag informatie van de leerkrachten willen ontvangen omtrent de werkwijze in de groep.

Daarom hebben de leerkrachten van de groepen 1 en 2 deze week nog een informatieavond voor de ouders van deze groepen georganiseerd.

Het volgende schooljaar organiseren wij de ouder-kind-leerkracht gesprekken

HANDIG OM TE WETEN OVER MIJ....

Mijn naam is:	
Ik ben jarig op:	
Mijn hobby's zijn:	
Mijn sport is:	
Ik ben goed in:	
Ik kan goed samenwerken met:	

Mijn familie: (teken het maar)

Ik ben het meest trots op:

Is er nog iets wat we moeten weten over jou?


Wat ik op school het leukste vind om te doen is:

Mijn beste vriendje of vriendinnetje is:

Waar kun je hulp bij gebruiken?

Wat ik wil bereiken in het nieuwe jaar:





vanaf groep 3 en houden de leerkrachten van de groepen 1 en 2 een

informatieavond. Wel krijgt iedere leerling een startformulier wat in het portfolio wordt opgenomen.

Kerstviering:

Dit jaar willen we op een andere manier invulling geven aan de kerstviering. We hebben gekozen om de viering op school te houden. We hebben op school meer middelen en mogelijkheden om op een wat kindgerichte manier invulling te geven aan het Kerstfeest.

Toch willen we dit feest graag mét ouders vieren. Het lukt ons niet om alle ouders en kinderen in de zaal te ontvangen. Vandaar dat we gekozen hebben voor twee vieringen. Op dinsdagavond 17 december houden we de kerstviering voor de leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 met alleen hun ouders. En op donderdagavond 19 december willen we de viering houden voor de kinderen van de groepen 1 tot en met 4 met alleen hun ouders.

Inspectiebezoek:

De Inspectie van het onderwijs houdt deze periode haar vierjarig bestuursonderzoek bij De Tjongerwerven. Zij bezoekt hierbij het bestuurskantoor en bezoekt ook een aantal scholen waar zij o.a. onderzoek doet naar de kwaliteit van het lesgeven. De Wegwijzer is uitgekozen voor een onderzoek naar de naleving van de leerplichtwet. Vandaag zou het onderzoek plaats vinden maar vanwege verdrietige persoonlijke omstandigheden van de medewerker van de inspectie is dit bezoek uitgesteld. De inspectie gaat een nieuwe afspraak maken voor een schoolbezoek waarbij zij onderzoek doet naar o.a. de verleende verloven en het verzuim van de leerlingen.



Boeken-op-kleedjes-verkoop:

Woensdag 2 oktober willen we de Kinderboekenweek 2019 feestelijk openen, Futura breed!

Van de afsluiting maken we ook een feestje d.m.v. een boeken-op kleedjes-verkoop samen met de Heidepolle op donderdag 10 oktober van 14.00 uur – 15.00 uur. Dit doen we in de gemeenschappelijke ruimte.
(Bij mooi weer buiten op het plein!)

Dit houdt 2 dingen in:

- *Iedereen kan lekker rondsnuffelen en boeken kopen;
- * Kinderen die dat willen, mogen eigen boeken verkopen.

Enkele aanwijzingen voor de boeken-verkopers:

- Iedere verkoper neemt zijn eigen kleedje mee;
- Boeken van te voren prijzen is handig;
- Ouders mogen natuurlijk helpen bij het brengen (vanaf 13.45 uur) en het klaarzetten van de boeken;
- Vanaf 13.45 uur wijzen de juffen / meesters je een plekje aan waar je mag zitten met je kleedje;

Nodig allemaal je burens, opa's, oma's etc. uit!



Herinnering typecursus

Een paar jaar geleden heeft onze school samen met een groepje ouders een online typecursus georganiseerd. Omdat er een aantal ouders aan heeft

gegeven interesse te hebben in een typecursus voor hun kind, hebben wij besloten om te kijken of er inderdaad genoeg animo is om deze cursus opnieuw te gaan organiseren voor dit jaar.

De ouders van de betreffende leerlingen hebben hierover een mail ontvangen.

Mocht uw zoon of dochter belangstelling hebben voor deze cursus, graag voor 30 september 2019 een mailtje sturen naar rinskevanagteren@gmail.com

Er zijn inmiddels al voldoende opgaven ontvangen. De aangemelde ouders ontvangen binnenkort een opgave formulier. Wanneer u deze heeft ingeleverd, inclusief het te betalen bedrag, zorgen wij ervoor dat de opgegeven leerlingen zo snel mogelijk kunnen starten met de cursus.



De Rietnimf:

Volgende week bezoeken de leerlingen van de groepen 1 en 2 landschap dat gevormd is door veenontginning: de Rottige Meenthe en de Lindevallei. *Tijdens het bezoek aan de Rietnymf kijken de kinderen naar het leven van weesotter Abby.*

Tijdens een spelcircuit van 6 spelletjes kijken de kinderen in groepjes met een begeleider naar het moeras, de Veenwerker, kriebelbeestjes, sporen en dieren.

Met **dansdocente Lianne Jacobs** gaan de kinderen het opnieuw beleven: hoe dat is als je bijvoorbeeld over een verend veenpakket loopt. Hoe zet je al die ervaringen van het landschap om in dans?

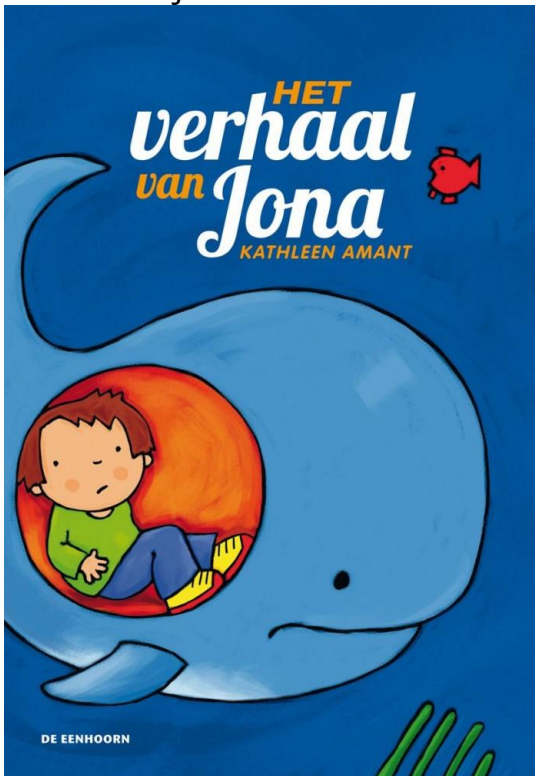


Startdienst:

Woensdagochtend hebben de leerlingen van de Adelaar en de Wegwijzer in de Ichtus kerk de jaarlijkse startdienst gehouden. Het thema was "Op Avontuur" Het verhaal van Jona stond centraal en er was zelfs een bijzonder gast: 'Freerk Vonk' ging met een aantal kinderen op avontuur.

Er werd gezongen, gebeden en gedichten voorgelezen.

De schoolmaatjes begeleiden elkaar op weg naar de kerk en terug. Het is plezierig om te zien hoe zorgzaam de oudere kinderen zijn voor hun jongere schoolmaatjes.



Facebook

Zie voor de actuele verslagen van activiteiten onze Facebookpagina en website

**Met een vriendelijke groet namens het team,
Freerk Elzinga**

WETTERSCHIP FRYSLÂN

ONTDEK DE KRACHT VAN
STOOM

**WOUDAGEMAAL
ONDER STOOM**

15, 16 en 17 OKTOBER 2019
VAN 10.00 - 17.00 UUR

Dat móet je gezien hebben. Oog in oog met de beschermende kracht tegen het water.
Zonder het UNESCO Werelderfgoed Woudagemaal zag Friesland er heel anders uit!

Speciale rondleidingen voor kinderen van 6 t/m 12 jaar
om 11.00 uur en 15.00 uur.
Na afloop ontvangen alle kinderen een leuke verrassing!

Anmelden kan via info@woudagemaal.nl
Geef daarbij aan welke datum en tijdstip je komt!

Ir. D.F. Woudagemaal en bezoekerscentrum
Gemaalweg 1a, 8531 PS Lemmer
Kijk voor meer informatie, nieuws en openingstijden op www.woudagemaal.nl

UNESCO 20 JAAR WERELDERFgoed
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation
Ir. D.F. Woudagemaal Werelderfgoed sinds 1998
Magistrale beleving van stoom, architectuur en water

Meld je nu aan!
Vol = vol