



## Oudercontacten CBS De Wegwijzer



Juni 2019

## Inhoud

### Inhoud

1. Oudercontacten
2. Inloopmoment en Startgesprekken
3. Portfoliogesprekken
4. Overige gesprekken
5. Gesprekken specifieke groepen
6. Nieuwsbrief
7. Rapport & Portfolio
8. HGPD gesprekken

## 1. Oudercontacten

### Inleiding

Ieder schooljaar zijn er contacten tussen leerkrachten en de ouders/verzorgers van de leerlingen van CBS De Wegwijzer. We vinden de driehoek ouder-kind-school erg belangrijk. Het welzijn van onze leerlingen hangt mede samen door deze contacten. Er zijn verschillende soorten contacten, welke in dit document worden beschreven. Uitgangspunt is: de verantwoordelijkheid vanuit de eigen deskundigheid. Kinderen krijgen op CBS De Wegwijzer een rol in deze contacten. Vanuit Toekomstgericht onderwijs vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen ook zelf eigenaar worden van hun ontwikkeling. Wij geven dat o.a. vorm door gesprekken met ouder en kind.

## 2. Inloopmoment en Startgesprekken

### Inloopmoment

In de eerste schoolweek mogen de leerlingen de ouders hun nieuwe plek en klas laten zien. U mag zelf een dag uitkiezen om vanaf 8.15 uur samen met uw kind naar binnen te gaan. U kunt dan kennismaken met de leerkrachten, het lokaal van uw kind bekijken en korte organisatorische vragen stellen.

### **Een goed begin.....**

Samen werken aan de ontwikkeling van een kind vraagt om een vertrouwensrelatie tussen ouders, leerkracht en het kind. We starten het schooljaar daarom met het startgesprek.

### **Wat is een startgesprek**

Een startgesprek is het begin van de relatie tussen ouder, school en kind. Kleuters doen misschien niet actief mee aan het gesprek, maar voelen wel dat er een relatie is tussen hun ouders en de leerkracht.

### **Het startgesprek:**

- Vindt plaats in de eerste 3 weken van het schooljaar.
- Er is voor de groepen een kennismakingsformulier: 'Wie ben jij'. Dat wordt thuis ingevuld en tijdens het startgesprek besproken.
- Alle leerlingen komen mee naar het startgesprek: groep 1 t/m 8 met uitzondering van de jongste kleuters waarbij de leerkracht net op huisbezoek is geweest.
- De gespreksindeling is door school gemaakt.
- De indeling gaat aan het eind van het voorgaande schooljaar mee naar huis.
- Na de vakantie krijgen de kinderen de uitnodiging mee naar huis. Tijd en datum zijn dan al bekend!

### **Hoe geven we dit vorm**

In week 2 en/of 3 van het nieuwe schooljaar roosteren we de startgesprekken in. De gesprekken duren hooguit 15 minuten.

### **Informatiebrief**

Na afloop van het startgesprek krijgt u een brief mee met alle informatie over de organisatie van het onderwijs in de groep van uw kind.

## **3. Portfoliogesprekken**

### **Portfoliogesprekken**

In de maanden februari en juni zijn er de zgn. portfoliogesprekken. Deze gesprekken zijn in **februari**, bij de uitgifte van het eerste Portfolio verplicht. De gesprekken in de maand **juni** zijn facultatief. Tijdens dit gesprek bepreken we de toetsresultaten en de ontwikkeling van uw kind. We vinden het belangrijk dat kinderen daarin zelf ook betrokken worden. Uiteindelijk gaat het om de leerling en moet uw kind leren dat hij/zij zelf verantwoordelijk is voor zijn/haar ontwikkeling. Voor ieder gesprek staan 15 minuten gepland. De kleuters ontvangen hun eerste portfolio wanneer ze meer dan vier maanden op school zijn geweest.

## 4. Overige gesprekken

Naast de portfoliogesprekken, zijn er nog drie gespreksmomenten. Deze zijn voor de meeste leerlingen facultatief.

De leerkracht kan daarvoor het initiatief nemen om de ouders uit te nodigen maar de ouders kunnen zelf ook aangeven dat zij een gesprek wensen.

Deze gesprekken worden in november en april gehouden.

### **Mailcontact**

In de activiteitenkalender van het lopende schooljaar staan de werk-mailadressen van de leerkrachten. U kunt via dat mailadres of een telefoontje (na schooltijd) een extra afspraak maken.

## 5. Gesprekken voor specifieke groepen

### **Voortgezet Onderwijs**

In november wordt er samen met CBS De Adelaar een informatieavond georganiseerd over het vervolgonderwijs. Ook de Friese Plaatsingswijzer wordt genoemd. Deze info avond is voor de ouders van leerlingen in groep 8, maar ook ouders van leerlingen in groep 6 of 7 zijn welkom. Vanaf groep 6 is het belangrijk dat ouders bekend zijn met de Friese Plaatsingswijzer. Dat kan via een info avond of via een info brief.

### **Verwijzingsgesprekken Voortgezet Onderwijs**

In de maand februari worden alle ouders/verzorgers en de leerlingen van groep 8 uitgenodigd voor een gesprek. In dat gesprek wordt bepaald naar welke vervolgschool uw kind gaat. De eindtoets is niet bepalend voor deze keuze. Voor 1 maart moet de keuze gemaakt zijn en de eindtoets is pas in april. De eindtoets is wel door de inspectie verplicht gesteld en wordt gebruikt om scholen met elkaar te kunnen vergelijken. De resultaten van de leerlingen in het volgsysteem en de Friese Plaatsingswijzer zijn bepalend.

### **Plaatsingswijzer:**

Met de Plaatsingswijzer wordt de advisering door de basisschool naar het vervolgonderwijs gebaseerd op de meerjarige ontwikkeling van de leerling, zoals die zichtbaar wordt in het leerlingvolgsysteem van de school. Bij de Plaatsingswijzer staan de gegevens uit het leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij:

- Begrijpend Lezen
- Rekenen & Wiskunde
- Technisch Lezen
- Spelling

De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst.

In juni worden voor de leerlingen in de groepen 6 en 7 de Plaatsingswijzergesprekken gehouden.

## Activiteitenkalender

Ieder schooljaar krijgen de ouders een activiteitenkalender waar ook alle data m.b.t. informatieavonden op vermeld staan. Deze activiteitenkalender is ook te downloaden via onze website.

## 6. Nieuwsbrief

Om de 14 dagen verschijnt 'De Wijzernieuws'. Hierin vinden de ouders *schoolspecifieke informatie* voor alle groepen.

In de loop van het schooljaar 2019-2020 willen we gaan werken met PARRO. Een module binnen ons administratiesysteem Parnassys, waarmee ouders en leerkrachten digitaal o.a. gesprekken kunnen plannen. Ook kunnen groepsfoto's worden gedeeld. Het is nadrukkelijk geen interactieve module. Alleen maar om te informeren.

## 7. Rapport & Portfolio

Om de ontwikkeling van uw kind te volgen, gebruiken we het portfolio. Dit is een presentatiemap die bestaat uit 4 onderdelen.

	Dit ben ik	Dit kan ik	Dit maakt me trots	Dit wil ik
<b>Door wie?</b>	Leerling, ouder en leerkracht	Leerkracht als beoordelaar	Leerling als beoordelaar	Leerkracht als coach, in samenspraak met de leerling
<b>Voor wat?</b>	Kennismaking	Verantwoording van ontwikkeling in vergelijking met de (landelijke) norm	Succeservaringen. Waar is de leerling trots op. Waar kan hij mee stralen.	Zichtbaar maken van ontwikkeling/groei ten opzichte van de leerling zelf
<b>Doel:</b>	Opbouwen vertrouwensrelatie	Vooraf gericht op schoolse vaardigheden/ Formeel leren.	Vooraf gericht op gevoel van competentie voor de leerling.	Vooraf gericht op persoonlijke leerdoelen (socialisatie / persoonsvorming)

## 8. HGPD gesprekken

Handelingsgerichte Procesdiagnosegesprek is een oplossingsgerichte aanpak om leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften beter te begeleiden. De intern begeleider kan in afstemming met de leerkracht en ouders besluiten om een leerling aan te melden voor een HGPD-gesprek samen met de orthopedagoog. Bij dit gesprek zijn altijd de ouders, leerkracht, intern begeleider en de orthopedagoog aanwezig. Omdat het kind zich ontwikkelt in de wisselwerking met de onderwijsleer- en opvoedingsomgeving.