



CBS De Wegwijzer
Schooljaarplan 2019 - 2020

Organisatie | Werkgroepbeleid

Parro oudercommunicatie

Aanleiding voor dit project

In het door DUO afgenomen oudertevredenheidsonderzoek (maart 2018) kwam o.a. naar voren dat de communicatie tussen school en ouders een verbeterpunt is. Ook werd er buiten de nieuwsbrief om tussendoor informatie verstuurd. Dit zorgde voor verwarring. Met de nieuwe wet op Privacy willen we op een veilige manier fotomateriaal verspreiden. De school gebruikte tot 2018 een Facebookaccount om foto's en filmpjes te delen. Deze wordt bijna niet meer gedaan omdat de pagina niet is afgeschermd.

Zelf als school worstelen we met het inplannen van de oudergesprekken, dit moet op een handige manier kunnen.

Uiteindelijk gewenste situatie

Ouders kunnen het grootste gedeelte van de informatie rondom activiteiten, gesprekken en planning vinden in Parro.

De gesprekken worden ingepland via de app en ouders krijgen middels Parro een inkijkje in de klas. Communicatie tussen ouders en school verloopt in eerste instantie nog via de e-mail.

Doelen voor dit jaar

- Kennismaken en implementeren Parro app.
- Regelmatig worden ouders geïnformeerd over een activiteit op school.
- De jaarplanning/activiteitenagenda wordt opgenomen in de app.
- Ouders worden via Parro gevraagd om deel te nemen aan activiteiten.
- De gespreksplanner wordt gebruikt voor het organiseren van de oudercontactmomenten (tweede helft schooljaar).

De communicatie betreffende kinderen en onderwijs blijft in eerste instantie gewoon via e-mail en telefoon gaan.

Dit valt onder de taakgebonden uren van de lesgevende collega's. Uiteindelijk zou de gespreksplannen tijd moeten besparen.

Tijdsplanning

oktober	Testen + klaar zetten Parro	Directie
oktober	Voorlichting teamleden door Vera Te Winkel-Kroes	Directie
november	Ouders informeren over de Parro App	Directie
december	Inlogcodes verstekken aan ouders	Directie
februari	Gespreksplanner voor oudergesprekken gaan gebruiken	Team
april	Activiteitenhulp inzetten richting schoolkorfbal en schoolvoetbal	Team

Onderwijs | Onderwijsdomeinen // Mens en Maatschappij Invoeren Thematisch Onderzoekend leren

Aanleiding voor dit project

Het tjongertalent project loopt al enkele jaren. We missen hierbij de structuur om er een goede invulling aan te geven.

Uiteindelijk gewenste situatie

We willen een meer gestructureerde aanpak waarbij kinderen zelf actief aan de slag gaan met onderzoekend en ontwerpend leren vanuit hun eigen nieuwsgierigheid en enthousiasme/betrokkenheid, en waarbij ze de diepte in kunnen.

Doelen voor dit jaar

Thematisch Onderzoekend Leren is een methodiek waarin werken met onderzoeksvragen, 21e-eeuwse vaardigheden, wereldoriëntatie en taal worden gecombineerd.

Aan het eind van het jaar wordt er in alle groepen met behulp van onderzoekend leren aan betekenisvolle thema's gewerkt passend bij de beleveniswereld van de kinderen.

Tijdsplanning

september	Studiemiddag en uitwerken 1e thema	Team
oktober	Studiemiddag en uitwerken 2e thema	Team
januari	Studiemiddag en uitwerken 3e thema	Team
maart	Studiemiddag en uitwerken 4e thema	Team

Didactisch handelen

Aanleiding voor dit project

Uit klassenbezoeken in het schooljaar 2018 - 2019 kwam naar voren dat er winst is te behalen in de instructie.

Uit de analyses blijkt dat de tussentijdse resultaten niet in alle groepen en bij alle vakgebieden een gewenst niveau hebben. Dit vraagt om een goede analyse van de oorzaken. Daarbij bevelen we tevens aan om de kenmerken van een effectieve instructie (opnieuw) met elkaar vast te leggen en na te gaan of deze gehanteerd worden in de lessen. Dat vormt een goede basis voor het op orde houden van de resultaten in de basisvakken.

Uiteindelijk gewenste situatie

Uiteindelijk is het de bedoeling dat we samen afspreken welke elementen wij terug willen zien in een instructieles. Het is de bedoeling dat er aan het eind van het schooljaar 2019 - 2020 een format ligt met daarop afspraken en stappen voor een goede instructieles. Dit doen wij zonder begeleiding van een externe partij. Wij zijn zelf in staat om dit op te stellen.

Doelen voor dit jaar

Aan het eind van het schooljaar ligt er een document met daarin afspraken over een goede instructie, stappen van een goede instructie en handvatten voor een goede instructieles.

Tijdsplanning

november	Collegiale consultatie m.b.v. Kapablo Instructievaardigheden.	Team
november	Instructievaardigheden bespreken aan de hand van Kapablo	Directie
maart	Afname Interne Audit	Directie
maart	Beoordelen Instructievaardigheden n.a.v. Kapablo	Directie

Portfolio

Aanleiding voor dit project

Leerkrachten en ouders waren ontevreden over de rapportage. Teveel cijfermatig i.p.v proces. Leerlingen meer eigenaarschap van eigen leren.

Uiteindelijk gewenste situatie

In juli 2020 wordt door de hele school gewerkt met een portfolio, hierin wordt de ontwikkeling van de leerlingen op leerdoelen en vaardigheden zichtbaar gemaakt. Er worden met de leerlingen 'kindgesprekken' gevoerd over de ontwikkeling, bij de oudergesprekken laat de leerling zelf zien hoe zijn of haar ontwikkeling is geweest.

Doelen voor dit jaar

- teambijeenkomst houden waarbij we uitzoeken welke vorm we aan kiezen.
- voorbereiden van leerlingsgesprekken aan het begin van cursusjaar 2019 2020

Tijdsplanning

januari	Scholing portfolio (21 januari)	Team
jan - feb	Keuzes maken welke onderdelen in de komende periode van dit schooljaar opgenomen gaan worden in het nieuwe portpolio	Directie
juni	Borgingsdocument Portfolio opstellen	Directie
juni	eindevaluatie	Directie