



CBS De Wegwijzer  
Schooljaarverslag 2018 - 2019

<b>Directeur</b>	Freerk Elzinga
<b>Adres</b>	Paulus Potterstraat 13 B
<b>Plaats</b>	Wolvega
<b>Telefoon</b>	0561614688
<b>E-Mail</b>	<a href="mailto:cbsdewegwijzer@tjongerwerven.nl">cbsdewegwijzer@tjongerwerven.nl</a>
<b>Datum</b>	14-5-2020

## Inhoudsopgave

Evaluatie projecten.....	3
Onderwijs .....	3
Didactiek.....	3
Vaststellen Toetsbeleid .....	3

# Evaluatie projecten

Verbeteren

Onderwijs | Didactiek

## Vaststellen Toetsbeleid

### Aanleiding voor dit project

De leerkrachten en ouders ervaren dat er veel waarde wordt gehecht aan de resultaten van de cognitieve toetsen. Een kind is meer dan alleen de toetsuitslagen. Ook willen we duidelijke zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. Hierin kunnen observaties en leerlijnen een belangrijke rol spelen.

### Tijdsplanning

jan - feb	Collegiale consultatie andere school	Directie
	<p>Tijdens de auditopleiding hebben we gesproken met collega directeuren over de wettelijke eisen aan de toetsen.</p> <p>We komen tot de conclusie dat we een gevalideerd leerlingvolgsysteem nodig hebben vanaf groep 3 voor de vakken : Rekenen en Nederlandse Taal.</p> <p>Voor de kleuters gebruiken we geen toetsen meer. Hier werken de leerkrachten met de leerlijnen van Parnassys.</p> <p>Op onze school gebruiken we de volgende toetsen vanaf groep 3:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Cito DMT en Avi</li><li>Cito Rekenen en Wiskunde</li><li>Cito Spelling</li><li>Cito Woordenschat en</li><li>Cito Begrijpend lezen</li></ul>	
jan - feb	In kaart brengen van toetskader van Inspectie	Interne Begeleider
	<p>We hebben gekeken naar de eisen die aan de toetsen worden gesteld. De overheid heeft aangegeven dat de Kleutertoetsen niet meer hoeven. Deze worden op De Wegwijzer niet meer afgenomen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 maken sinds dit jaar gebruik van de Leerlijnen in Parnassys.</p> <p>De school is verder verplicht om voor de vakken lezen, taal en rekenen gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem waarbij valide toetsen worden gebruikt. We gebruiken hiervoor de toetsen van Cito LOVS.</p>	
jan - feb	In kaart brengen van toetskaders van Stichting	Interne Begeleider
	<p>We hebben gekeken naar de eisen die aan de toetsen worden gesteld. De overheid heeft aangegeven dat de Kleutertoetsen niet meer hoeven. Deze worden op De Wegwijzer niet meer afgenomen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 maken sinds dit jaar gebruik van de Leerlijnen in Parnassys.</p>	

De school is verder verplicht om voor de vakken lezen, taal en rekenen gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem waarbij valide toetsen worden gebruikt. We gebruiken hiervoor de toetsen van Cito LOVS.

jan - feb	Onderzoeken van leerlijnen Parnassys	Interne Begeleider
<p>We hebben gekeken naar de eisen die aan de toetsen worden gesteld. De overheid heeft aangegeven dat de Kleutertoetsen niet meer hoeven. Deze worden op De Wegwijzer niet meer afgenomen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 maken sinds dit jaar gebruik van de Leerlijnen in Parnassys.</p> <p>De school is verder verplicht om voor de vakken lezen, taal en rekenen gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem waarbij valide toetsen worden gebruikt. We gebruiken hiervoor de toetsen van Cito LOVS.</p> <p>Er wordt in de toekomst gekeken naar de invoering van de leerlijnen van de groepen 3 tot en met 8.</p> <p>We gaan in het schooljaar 2019-2020 en 2020- 2021 eerst kijken naar de invoering van het Thematisch Onderzoekend Leren.</p> <p>daarna kijken we hoe we deze leerlijnen kunnen inzetten in de groepen 3 tot en met 8.</p>		
jan - feb	Onderzoeken van toetsmiddelen die niet cognitieve vaardigheden meten	Directie
<p>Met ingang van schooljaar 2019 - 2020 willen we de resultaten van de leerlingen in een portfolio weergeven.</p> <p>Hier worden drie onderdelen in opgenomen.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toetsportfolio: Dik kan ik</li> <li>2. Presentatieportfolio: Dik kan ik (dit ben ik)</li> <li>3. Ontwikkelfortfolio; Dit wil ik.</li> </ol> <p>Op deze manier worden de cognitieve en niet cognitieve vaardigheden in kaart gebracht.</p>		
maart	Bespreken uitkomsten binnen het team en bepalen van een keuze	Directie
<p>Via de gevolgde opleiding Audit heb ik informatie ingewonnen over de verplichte toetsen die afgenomen dienen te worden.</p> <p>De school moet een valide leerlingvolgsysteem vanaf groep 3 hebben en hanteren. De groepen 1 en 2 volgen de leerlijnen onderbouw in Parnassys. vanaf groep 3 gebruiken we de toetsen voor lezen, spelling, woordenschat, rekenen en wiskunde en begrijpend lezen.</p> <p>Binnen het team hebben we gesproken over de afname van de Woordenschattoets. het team heeft besloten om deze toets nog wel af te nemen.</p>		
mei	Uitkomsten meenemen naar ontwikkelen portfolio	Directie
<p>We hebben in verschillende bijeenkomsten gesproken over het te ontwikkelen Portfolio.</p> <p>We hebben een indeling gemaakt van het Portfolio.</p> <p>In het nieuwe rapport, dat we Portfolio gaan noemen, komen 4 tabbladen die gevuld gaan worden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Dit ben ik.</li> <li>* Dit kan ik.</li> </ul>		

- \* Dit maakt me trots.
- \* Dit wil ik.

Achter het eerste tabblad Dit ben ik komt de eigen presentatie van de leerling. Dit kan middels een tekening of een inlegvel waarop de leerling aangeeft waar hij of zij goed in is. Dit vel kan per groep gaan verschillen.

Achter het tabblad Dit kan ik komt het rapport zoals we dat nu hebben met o.a. een beoordeling op de vakken en een uitdraai van de toets-uitslagen of observaties.

Het derde tabblad Dit maakt me trots mag de leerling zelf vullen. Hierin wordt bijvoorbeeld een foto opgenomen van de hoge toren die het kind heeft gemaakt en waar hij of zij erg trots op is. Van vakantieperiode tot vakantieperiode wordt 1 foto opgenomen.

Achter het tabblad Dit wil ik komen de groeikaarten of doelenkaarten. Dit onderdeel zal in de loop van het schooljaar invulling gaan krijgen. Het Portfolio is een groeidocument dat in de toekomst gemakkelijk aangepast kan worden.

Omdat we de leerlingen veel meer bij het onderwijs en het Portfolio willen betrekken, zullen we in september dan ook ouder-kind-leerkracht gesprekken houden. De ouders vullen samen met hun kind een vragenformulier in en bespreken dit met hun kind met de leerkracht. Deze gesprekken zullen op de middag gehouden worden. De ingevulde formulieren komen ook in het Portfolio achter het eerste tabblad.

juni	Uitproberen van de actiepunten	Interne Begeleider
<p>We hebben gekeken naar de eisen die aan de toetsen worden gesteld. De overheid heeft aangegeven dat de Kleutertoetsen niet meer hoeven. Deze worden op De Wegwijzer niet meer afgenomen.</p> <p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 maken sinds dit jaar gebruik van de Leerlijnen in Parnassys.</p> <p>De school is verder verplicht om voor de vakken lezen, taal en rekenen gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem waarbij valide toetsen worden gebruikt. We gebruiken hiervoor de toetsen van Cito LOVS.</p>		

### **Meetbare resultaten**

Aan het eind van dit schooljaar hebben we een vastgesteld toetsbeleid.

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Aan het eind van het schooljaar 2018 - 2019 hebben we een duidelijk vastgesteld toetsbeleid waarin waarmee we duidelijk zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen. De cognitieve toetsen zijn dan niet meer leidend.